



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018-2019 учебный год**

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
Выводы по разделу .....	4
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	6
Выводы по разделу .....	10
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	10
Выводы по разделу .....	11
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
Выводы по разделу .....	15
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ .....	15
Выводы по разделу .....	16
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	16
Выводы по разделу .....	18
VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..	18
Выводы по разделу .....	20
VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	20
Выводы по разделу .....	22
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	22
Выводы по разделу .....	24
X. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	24
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	26

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложения № 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МАОУ ДО ДТДМ, Положения о самообследовании МАОУ ДО ДТДМ проведено самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 03.04.2019 года № 21-ахд «О создании рабочей группы по самообследованию МАОУ ДО ДТДМ» создана рабочая группа по проведению самообследования Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» по состоянию на 10 апреля 2019 года.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего

времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 г. N 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"; Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 от 01.03.2019 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», нормативными актами Пензенской области и г. Заречного, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными правовыми актами, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» в новой редакции утвержден Приказом Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 02.12.2015 г. №422 «О внесении изменений в наименование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» и утверждение новой редакции Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Заречного Пензенской области от 21.12.2015 г. № 01-05/881 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (с последующими изменениями).

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 58 №001826254 подтверждается создание юридического лица 01.08.2011 г. за ОГРН № 1115838000497.

Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 58 № 002088425 подтверждается постановка на учет 01.08.2011 г. МАОУ ДО ДТДМ в ИФНС России по г. Заречному, Учреждению присвоено ИНН/КПП 5838004436.

У учреждения открыты следующие ОКВЭД:

- основной вид деятельности – 85.41.9 (образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 81.10 (деятельность по комплексному обслуживанию помещений);
- дополнительный вид деятельности – 55.90 (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания);
- дополнительный вид деятельности – 92.72 (прочая деятельность по организации отдыха и развлечений, не включенная в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 92.34 (прочая зрелищно-развлекательная деятельность);
- дополнительный вид деятельности – 92.32 (деятельность концертных и театральных залов);
- дополнительный вид деятельности – 92.31.21 (деятельность по организации и постановке театральных и оперных представлений, концертов прочих сценических выступлений);
- дополнительный вид деятельности – 92.13 (показ фильмов);
- дополнительный вид деятельности – 92.12 (прокат фильмов);
- дополнительный вид деятельности – 92.11 (производство фильмов).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией: Серия 58Л01 № 0000645, регистрационный номер № 11830 от 17.03.2016 г. Настоящая лицензия представлена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №202/ЛА от 17.03.2016 г.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам: туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; естественнонаучной направленности; технической направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в установленном порядке.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 58 АБ №540055 от 06.12.2013 г.

Объект права: земельный участок площадью 16297,95 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 578588 от 06.12.2013 г. Объект права: здание (нежилое), 4-этажное площадью 4141,9 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 142481 от 019.04.2012 г. Объект права: Нежилое здание «Теплица Дома детского творчества» площадью 383,8 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 20.04.2018 г. Объект права: земельный участок площадью 97319 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Пенза, ул. Курортная, з/у № 23.

ДОЛ «Звездочка» – структурное подразделение МАОУ ДО ДТДМ. Адрес: РФ, Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный р-он, Ул. Курортная, з/у № 23

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

### **Выводы по разделу**

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

## **II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- 1) определяет основные направления работы Учреждения;

2) принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка;

3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;

4) принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет Учреждения:

1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

2) рассматривает и принимает программы воспитания и обучения учащихся;

3) принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;

4) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;

5) рассматривает и принимает методические направления работы с учащимися;

6) принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;

7) рассматривает программу и концепцию развития Учреждения;

8) обсуждает план работы Учреждения на учебный год;

9) обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;

10) организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

11) рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;

12) принимает решение о предоставлении возможности продолжать занятия в Учреждении учащимся, старше 18 лет;

13) принимает решение о выдвижении кандидатур на соискание стипендии Главы Администрации г. Заречного в области образования.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ, принятым Педагогическим советом Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет

в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. В своей деятельности наблюдательный Совет руководствуется: Конституцией РФ, Законами РФ и ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1-4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1-8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения несет ответственность:

- 1) за качество и эффективность работы Учреждения;
- 2) за осуществление образовательного и воспитательного процессов, в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 3) за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;
- 4) за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: учебно-методическую деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (начальниками

отдела, руководителем структурного подразделения ДОЛ «Звездочка») устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение – детский оздоровительный лагерь «Звездочка». ДОЛ «Звездочка» является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач и функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурным подразделением, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» – структурном подразделении МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

В составе учреждения работают 4 отдела: отдел дошкольного образования, музейный отдел, хозяйственный отдел, отдел организации отдыха и оздоровления. Отдел возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором Учреждения.

### **Выводы по разделу**

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована для исполнения возникающих задач, однако есть необходимость проведения оптимизации структуры.

2. Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ.

3. Структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями.

4. В целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

### **III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Коллектив Учреждения на 10.04.2019 г. насчитывает 87 человек, из них 41 человека – педагогические работники, 41 человек – младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 5 человек – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 28 человек (68,3%), в том числе 25 человек (61%) высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 11 человек (26,8%)

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет – 8 человек (19,5%), от 5 до 15 лет

– 7 человек (17,1%), от 15 до 30 лет – 20 человек (48,8%), свыше 30 лет – 6 человек (14,6%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7 человек (17,1%), в возрасте от 31 до 45 лет – 14 человек (34,1%). Таким образом, наметилась тенденция «омоложения» педагогических кадров.

На 10.04.19 г. аттестовано 24 человека (58,5%), из них 17 человек (41,5%) высшей квалификационной категории и 7 человек (17%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации прошли 41 человек из числа педагогических работников (100%). Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

45 человек (51,1% - от общей численности работников) педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске) прошли за последние три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности».

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК).

Педагог-организатор Митин Л.И. принял участие в III городском фестивале-конкурсе профессионального мастерства «Педагогический фейерверк – 2019» и стал победителем конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека - 2019».

### **Выводы по разделу**

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

## **IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В настоящее время в Учреждении обучаются 2566 детей в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Сформировано 36 детских объединений (175 групп обучения). Образовательная деятельность представлена 5 направлениями творческой деятельности учащихся: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составляет – 870 человек (34% от общего числа учащихся). В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце открыты: арт-студия «Фиксики», студия раннего развития «Академия волшебников», объединение «Друзья природы», объединение «Шахматная азбука», объединение «Аэробика», авиамodelьное объединение «Полет», детский эстрадный театр «Бумбараш», объединение «Театр веселых человечков», вокальная студия «Капельки», хореографическая студия «Diamond», образцовый

хореографический ансамбль «Родничок», студия детской физической культуры «Триумф», объединение «Сказочные мастера», вокальная эстрадная студия «Десерт».

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-11 лет) составляет – 1193 человека (46,5%), детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 439 человек (17% от всех учащихся). Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как: объединение «Друзья природы», объединение «Аэробика», авиамodelьное объединение «Полет», детский эстрадный театр «Бумбараш», объединение «Театр веселых человечков», вокальная студия «Капельки», хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», студия детской физической культуры «Триумф», вокальная эстрадная студия «Десерт», студия изобразительного творчества «Радуга», студия конструирования, моделирования и пошива одежды «Силуэт», объединение «Капитошка», объединение «Сказочные мастера», объединение «Мастерицы», объединение «Фантазия», детский театр «Апельсин», объединение «Оригами», объединение «Футбольный Арбитр», шахматный клуб «Дебют», клуб «Добрые сердца», объединение «Отрядный вожатый», клуб «ЮнZ», объединение «Волонтерская лига», Городская Детская Дума, студия «Автор», объединение «Пулевая стрельба», объединение «Брейк-данс», объединение «Грамматик +», объединение «Знатоки истории», мастерская коммуникативного творчества.

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-17 лет) составляет 64 человека (2,5 % от общей численности). Учащиеся этой возрастной категории посещают: образцовый хореографический ансамбль «Родничок», объединение «Футбольный Арбитр», Городскую Детскую Думу, объединение «Грамматик +», объединение «Пулевая стрельба», объединение «Волонтерская лига».

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 432 человека (16,8 % от общей численности).

По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 1185 человек (46% от общего числа учащихся) и девочки – 1381 человек (54% от общего числа).

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом профилактической работы осуществлён сбор информации о детях и семьях учащихся Учреждения. По итогам исследования были получены следующие результаты:

- дети, воспитываемые в полных семьях – 2018 (78,6 %);
- дети, воспитываемые в неполных семьях – 438 (17 %);
- учащиеся из многодетных семей – 65 (2,5 %);
- детей, находящихся под опекой – 12 (0,47 %);
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 37/224 (1,44/ 8,73%)
- дети, состоящие на межведомственном учёте – 44 (1,71 %);
- из них – на муниципальном учёте семьи – 40 (1,56 %);
- внутришкольном учёте – 3 (0,13 %);
- ОДН - 1 (0,04 %);

Оформлена необходимая документация. Ежемесячно педагогами предоставляется информация о посещаемости детей. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к такой категории детей. С детьми данной категории проводятся

индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекаются к участию в мероприятиях социально-значимой деятельности, различных акциях, днях здоровья, конкурсах. Организуется участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в тематических конкурсах рисунков, выставках творческих работ, приуроченных к памятным датам.

(Международный день инвалида и др.).

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДТДМ. Она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Дворец творчества детей и молодежи является организатором городских массовых и досуговых мероприятий. В 2018-2019 учебном году было проведено 80 организационно-массовых мероприятий муниципального уровня. Среди них можно выделить особенно отличившихся тщательной подготовкой и хорошим уровнем проведения: Концертные программы для педагогических работников, жителей микрорайона, посвященные Дню матери «Праздник непослушания» и международному дню 8 марта «Любимым, милым, дорогим...», Конкурс танцевальных коллективов общеобразовательных организаций «Танцующая школа - 2018» в рамках регионального проекта «Танцующая школа», Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования, военизированные игры «Военная тропа» для воспитанников детских садов города и «Полигон» для учащихся 5-х классов школ города, городской финал соревнований «Орлёнок», муниципальный фестиваль-конкурс «Успешная семья - 2019»; фестиваль телевизионной журналистики «Атом – ТВ» и Муниципальный этап театрального фестиваля – конкурса «Те-арт олимп Росатома» в рамках проекта «Школа Росатома».

Дворец творчества детей и молодежи в 2018-2019 учебном году стал организатором городских конкурсов-выставок: детского креативного творчества «Осенний вернисаж»; декоративно-прикладного творчества «Добрых рук волшебство», посвященных 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования. В марте прошёл муниципальный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018».

В ноябре ДТДМ явился организатором городского конкурса творческих работ «Молодёжь против коррупции». Коллектив Учреждения творчества принял активное участие в мероприятиях, приуроченных к 100-летию ВЛКСМ и 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в России: региональной акции «100 лет-100 добрых дел», фестивале детского творчества (номинация «Конкурс музейных экспозиций «Вехи развития: из прошлого в будущее»), встречах с ветеранами комсомольского движения и дополнительного образования.

Учреждение является центром детского движения города Заречного. В стенах учреждения работают программы "Исследователи миров человеческих ценностей", "городского детского движения "Юнзары", Штабы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" и Всероссийской детско-юношеской общественной организации "Российское движение школьников".

Всего проведено мероприятий по формам организации: акция – 16, фестиваль – 4, ярмарка – 2, конкурсы – 8, праздники – 3, турниры, игры – 2.

Учреждение традиционно выстраивает свою работу в каникулярное время с учащимися Дворца и с образовательными организациями города. В течение каникул организуются мероприятия для учащихся разных возрастных категорий: экскурсии (обзорные и тематические) в историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века», в «Зеленый терем», шахматные турниры, первенства по авиа спорту, тематические познавательные беседы, викторины, игровые программы, Дни здоровья, конкурсные игровые программы.

В 2018-2019 учебном году было проведено более 80 организационно-массовых мероприятий учрежденческого уровня с общим охватом 3542 человек.

На протяжении учебного года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на восстановление у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Музейная деятельность.** Отличительной особенностью воспитательной и организационно-массовой работы Учреждения является организация и проведение воспитательных мероприятий на базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века», который предоставляет большие возможности для самых разнообразных форм работы со всеми социальными и возрастными группами населения и строит свою совместную целенаправленную, систематическую работу с образовательными организациями по воспитанию гражданственности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству средствами музейной педагогики.

Каждый месяц музей предлагает свои услуги образовательным организациям с перечнем мероприятий различной направленности и строит свою работу, учитывая все возрастные особенности своих посетителей, используя при этом основные формы музейной педагогики.

В течение учебного года музейный комплекс Дворца творчества детей и молодежи посетило более 6000 человек. За отчетный период музей стал Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучший школьный краеведческий музей" (в рамках федерального проекта "Историческая память" Всероссийской политической партии "Единая Россия") и Лауреатом 3 степени городского фестиваля детского творчества в номинации «Конкурс музейных экспозиций «Вехи развития: из прошлого в будущее», посвящённого 100-летию системы дополнительного образования.

Все воспитательные, организационно-массовые мероприятия отражаются в СМИ студией журналистики «Автор» (педагоги Дубицкий А.В, Прохорова И.А.) в детской телепередаче «Лестница» на ТРК «Заречный», выходящей в эфир с

периодичностью 2 раза в месяц. Большое количество видео и фотоматериалов размещается на сайте ДТДМ, в социальных сетях, на канале видеохостинга Youtube.

### **Выводы по разделу**

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- небольшой опыт работы педагогов-организаторов в данной должности, что сказывается, в частности, на организации городских массовых мероприятий;
- недостаточная материально-техническая база в части оснащения звукового оборудования актового зала, кадровый состав технического персонала, что влияет на качество проводимых мероприятий.

### **V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги, закреплённом в приказе Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

О качестве подготовки учащихся свидетельствуют 93% удовлетворенность потребителей качеством, доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности; 98% сохранность контингента.

Численность детей – победителей и призеров массовых мероприятий составляет 193 человек (7,5%). В том числе:

на муниципальном уровне	98 / 3,8%
на региональном уровне	25 / 0,9%
на межрегиональном уровне	2 / 0,1%
на федеральном уровне	16 / 0,6%
на международном уровне	52 / 2,1%

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 1250 (48,7%) человек.

В том числе:

на муниципальном уровне	1234 / 48%
на региональном уровне	5 / 0,19 %
на межрегиональном уровне	6 / 0,23%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	5 / 0,19%

В 2019 году в качестве эксперимента введена добровольная сертификация знаний для учащихся, завершающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Студия «Автор» вошла в число 4-х команд, показывающих стабильно высокий результат на протяжении всего существования Медиапроекта «Атом ТВ».

За отчётный период студия «Автор» в составе международного детского пресс-центра приняла участие в мероприятии, посвященном Международному дню добровольцев в Женеве, Форуме развития двусторонних общественных связей Россия – Франция (г. Париж), Международных форумах общественности (г. Анталья, Анкара, Турция), Международного молодежного форума в Армении (г. Ереван). Студия «Автор» вошла в число 4-х команд, показывающих стабильно высокий результат на протяжении всего существования Медиапроекта «Атом ТВ».

По итогам фестиваля «Атом ТВ» в этом году учащиеся студии стали лауреатами 1 степени в номинациях «Лучший сюжет Фестиваля телевизионной журналистики «Атом ТВ», «Успех проекта, как успех личности», «Лидер Канала», «Лучшее освещение мероприятий для педагогических работников в рамках проекта «Школа Росатома».

Учащиеся объединения «Городская детская дума» с проектом «Фестиваль творчества «ЮнЗфест КУЛ» Креативность, ум, лидерство!» стали победителями муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» и участниками регионального этапа акции. Также члены «Городской детской думы» приняли участие в очном туре (защита проектов) образовательного события «Школа проектов. VI сезон» в городе Железногорске Красноярского края (28-29.03г) и стали обладателями Гран-При конкурса.

### **Выводы по разделу**

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы Учреждения: будние дни с 09:00 ч. до 21:00 ч., суббота с 10:00 ч. до 21:00 ч., воскресенье с 10:00 ч. до 20:00 ч. Качеству дополнительного образования способствуют, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей. В настоящее время Учреждение ориентировано на обновление и актуализацию материальной базы для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует работу с детьми каждый день, включая воскресные дни, в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием.

Организация учебного процесса осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, отряд, секция, кружок).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. Занятия проводятся по группам или всем составом объединения.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный график;
- дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы по учебным годам, разработанные в соответствии Положением о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ;
- индивидуальные планы работы педагогических работников (методистов, педагогов-организаторов) на учебный год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность ДОЛ «Звездочка».

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей с ограниченными возможностями здоровья. После 30-45 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения, которые работают на базе образовательных организаций по договору сотрудничества до 30 человек, на базе учреждения от 13 до 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го и последующих лет обучения – не менее 8-12 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Прием детей регламентируется Положением о порядке зачисления учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ДТДМ. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также получает согласие на сбор, обработку и хранения персональных данных учащихся и родителей (законных представителей).

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

МАОУ ДО ДТДМ ведет работу по внедрению региональной информационной системы «Электронное дополнительное образование». Разработан пакет документов по работе с РИС ЭДО. В РИС ЭДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, ведется учет достижений учащихся, сформирован контингент педагогических работников, административного и педагогического вспомогательного персонала. Доступ в систему осуществляется ограниченно в виду особенностей ее технической модернизации.

### **Выводы по разделу**

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

## **VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательного - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

В Учреждении создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей.

С учетом приоритетов в аспекте инноваций для дальнейшего повышения квалификации педагогов в Учреждении проведены теоретико-практические и инструктивные семинары: «Имидж педагога-условие успешной профессиональной деятельности», «Резервы лета – ориентация на успех», «Дополнительная общеобразовательная программа: теория, модель построения».

В целях мотивирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта:

- организована адресная помощь в подготовке к участию педагогических работников в муниципальном фестивале профессионального мастерства «Педагогический фейерверк» (конкурсы: педагогических команд, «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям»); конкурсах Учреждения на лучшую мультимедийную презентацию дополнительной общеразвивающей программы; детского объединения; учебного занятия;

- организована консультативная поддержка педагогов, участвующих в проектной деятельности; работающих над совершенствованием содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги дополнительного образования активно работают в творческих группах, методическом и художественном советах.

В Учреждении реализуются 49 дополнительных общеразвивающих программ; в 11 программах (22,4%) обновлено содержание, разработано 8 новых программ (16,3%).

Количественные показатели по образовательным направленностям:

- художественная направленность – 18 программы (36,8%);
- социально-педагогическая – 19 (38,8%);
- физкультурно-спортивная – 8 (16,3%);
- техническая – 1(2,04%);
- естественнонаучная – 3(6,1%).

Классификация программ по варианту планирования:

- авторские – 13 программ (26,5%);
- модифицированные – 33 (67,3%);
- экспериментальные – 3 (6,1%).

По уровню освоения:

- стартовый – 20 (40,8%);
- базовый – 17 (34,7%);
- продвинутый – 12 (24,5%).

Дополнительные программы обеспечены учебно-методическим материалом (учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами). По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы Методическим советом.

Активно ведется работа по созданию информационной открытости. У ДТДМ созданы и активно работают Интернет-представительства: имеется электронная почта, аккаунты в социальных сетях «Твиттер», «ВКонтакте», автоматизированной системе «Добровольцы России», СПО-портале и др.

Два объединения социально-педагогической направленности (клуб «Юнз» и студия детской журналистики «Автор») ведут самостоятельную информационное сопровождение своей деятельности в социальной сети. Студия «Автор» выпускает ежемесячную программу «Лестница» на кабельном телеканале «ЗаТВ», ведет видеоблог в Youtube и Твиттере.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт <https://dtdm-zar.nubex.ru>. Сайт регулярно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В 2018 году осуществляется подписка на газету «Пензенская Правда», «Заречье».

### **Выводы по разделу**

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

### **VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учреждение располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

На праве оперативного управления за организацией закреплены 4-х-этажное кирпичное здание общей площадью 4142 кв. м., здание «Теплица» общей площадью 383,8 кв.м. и земельный участок, прилегающий к зданиям, общей площадью 16297,95. В здании имеются учебные кабинеты – 24, кабинеты для методической службы и административно-хозяйственного персонала – 22, актовый зал на 320 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, выставочные залы – 5,

костюмерная, теплица, малый зал и паркетный зал для проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание здания, приобретение оборудования. На 2019 год запланирован капитальный ремонт здания Дворца творчества. В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы. В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований. Проведены тренировочные учения по эвакуации сотрудников и учащихся при пожаре и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране здания и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности». Охрана организации осуществляется ЧОП. Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации, системой АПС с выводом на пульт охраны, системой речевого оповещения при пожаре. В учреждении и на прилегающей территории в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение.

Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 40 компьютеров для педагогических работников, активно используются средства мультимедиа: плазменные экраны, проектор.

В Учреждении для педагогических работников имеется доступ к Интернету. Скорость доступа 2 Мгбит/сек. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в методической, административной, образовательной и организационно-образовательной деятельности используются технологии облачного хранилища.

Структурное подразделение ДОЛ «Звездочка» имеет развитую инфраструктуру, рассчитанную на одновременное пребывание 300 детей. На территории лагеря находятся: 5 спальных корпусов (на этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение); комплекс столовой и актового зала (столовая рассчитана на 550 человек); административно-медицинский корпус (2 процедурных кабинета, комната мед. сестры, комната для временной изоляции заболевших детей); душевая, хозяйственные постройки; баскетбольная площадка, баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола, пионербола; футбольное поле с искусственным газоном; асфальтированная эстрада, крытая танцевальная площадка; 2 беговых дорожки, стритбольные стойки и

столы для настольного тенниса, трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; детский спортивный городок.

### **Выводы по разделу**

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: учащиеся и их родители (законные представители); учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность учащихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки учащихся по всем направленностям и формам обучения, – проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости учащихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости учащихся – отслеживание уровня развития творческих способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, заведующих отделами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий;

- анкетирования родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования;

В апреле 2019 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Результат **117,28 баллов**<sup>1</sup>, по сумме 5 критериев, что является показателем оценки «Хорошо».

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

### **Выводы по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ДТДМ гибкая, обеспечена нормативно-правовой базой. Ее основная задача – совершенствование качества образования, организации отдыха и оздоровления. Ориентиром для совершенствования является удовлетворенность потребителей, качеством и условиями, коллектива Учреждения успехами от совместно реализуемой деятельности.

### **Х.ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Анализ структуры Учреждения показал, что:

- Структура сформирована для исполнения возникающих задач, однако есть необходимость проведения оптимизации структуры.

- Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ.

- Структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями.

- В целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень

---

<sup>1</sup> Ранжировка рейтинга по bus.gov.ru.

педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

**ХИ.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**Результаты самообследования за 2018/2019 учебный год**

Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 566 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	870 / 34%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1193 / 46,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	439 / 17%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 / 2,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	432 / 16,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	261 / 10,17 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	377 / 14,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	48 / 1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	1250 / 48,7%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1234 / 48%
1.8.2	На региональном уровне	5 / 0,19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 / 0,23%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	5 / 0,19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193 / 7,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 / 3,8%
1.9.2	На региональном уровне	25 / 0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 / 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	16 / 0,6%
1.9.5	На международном уровне	52 / 2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	86 / 3,35%
1.10.1	Муниципального уровня	81 / 3,1%
1.10.2	Регионального уровня	3 / 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	2 / 0,7%
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, образовательной организацией, в том числе:	302
1.11.1	На муниципальном уровне	301
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 68,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 / 61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 26,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8 / 19,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 / 58,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17 / 41,5%
1.17.2	Первая	7 / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 / 100%
1.18.1	До 5 лет	8 / 19,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 / 14,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 17,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 34,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 / 47,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Малый концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,41 кв.м